L'essentiel

À qui s’adresser pour les causes qui nous touchent ?

OBJECTIVES

- Formuler les enjeux de société qui nous semblent importants
- Identifier les acteurs de la vie politique et citoyenne (élu.e.s et société civile) qui les prennent en charge

DESCRIPTION

Au cours de cette activité, les participant.e.s auront à formuler leurs préoccupations concernant la société (de façon individuelle puis en groupes) et trouver les acteurs et actrices, notamment les élu.e.s, qui les prennent en charge.

MAJOR SKILLS AQUIRED

- Savoir formuler ses préoccupations sociétales, de manière individuelle puis collective
- Rechercher des informations

DURATION

50'

RESOURCES

- La répartition des compétences entre les collectivités territoriales et l’Etat
- Rôle du maire et de ses adjoints
- Rôle du conseil municipal
- Les outils de la démocratie locale
- Vidéo présentation des maires et les élus

CORE COMPETENCY AREAS

- **Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre :**

Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information

- **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen :**

Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

Required Materials

Image not found or type unknown

REQUIRED MATERIALS

- Fiche Exercice *"A qui s’adresser pour les causes qui nous touchent ?"* pour chaque participant.e ou pour chaque équipe
- Accès internet pour une recherche complémentaire par les participant.e.s

Method

POUR COMMENCER (5') :

Expliquer aux participant.e.s qu'il faudra réfléchir et s'exprimer sur des sujets qui les concernent ou les touchent, et ce faisant, découvrir qui s'occupe de ces sujets (les élu.e.s, mais aussi les acteurs de la société civile : associations…)

ETAPE 3 (10') :

En individuel : chaque participant.e est amené.e à formuler un sujet qui le ou la préoccupe.

Proposition de consigne à donner :

- Prenez un temps pour réfléchir à la question suivante de façon individuelle : "Qu'est-ce que vous aimeriez changer ou améliorer aujourd'hui dans votre établissement, dans votre quartier ou dans la société en général ? Pourquoi ?"
- Notez votre sujet de préoccupation ou d'intérêt sur une feuille.

ETAPE 2 (20') :

Former des groupes de 4 à 5 personnes.

Distribuer la feuille d'exercice aux participant.e.s.

Leur faire remplir la grille, en incluant leurs préoccupations individuelles à la feuille d'exercice.

ETAPE 3 (15') :

Restituer en grand groupe en apportant des explications ou des compléments éventuels.

Demander aux participants de restituer à l'oral ou à l'écrit ce qui les a étonné concernant les sujets qui peuvent être traités à l'échelle locale (exemple : "Je ne savais pas que ce sont les communes qui gèrent les centres de loisirs ").

VARIANTS AND EXTENSIONS

- Vous pouvez dans un deuxième temps faire travailler les jeunes sur l'écriture d'un argumentaire concernant les causes qui les touchent, en leur faisant préparer une pétition destinée à inscrire une question à l'ordre du jour de l'assemblée (cf. fiche dédiée dans l'Etape 5 : Je m'engage ?).
- Vous pouvez mettre les participant.e.s en groupes lors de l'étape 1 pour leur faire choisir une cause commune à défendre.

DISCUSSIONS AND PERSPECTIVES

- De quels moyens disposent le citoyen pour contrôler les actions des élu.e.s locaux ?