électeurs en herbe

Parcours Élections Régionales 2021

Les familles politiques françaises

OBJECTIVES

- Permettre aux participant.e.s d'identifier les différentes familles politiques françaises et les partis politiques s'y rattachant
- Aborder la notion de parti politique

DESCRIPTION

Au cours de cette activité, les participant.e.s seront amené.e.s à identifier la plupart des partis politiques et à les situer au sein des différentes familles politiques françaises. Ensuite, ils.elles devront associer à des familles politiques des mesures ou des propositions issues de leur programme ou de leur histoire.

MAJOR SKILLS AQUIRED

- Exercer son esprit critique
- Savoir se repérer au sein de l'échiquier politique français

DURATION

50 minutes

CORE COMPETENCY AREAS

- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Réflexion et discernement

- Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine

L'espace et le temps

RESOURCES

- Page wikipedia recensant l'ensemble des partis politiques français
- Article du journal Le Monde / Les décodeurs : " Présidentielle 2017 : au-delà de l'opposition gauche-droite, les nouveaux clivages politiques"

REQUIRED MATERIALS

- Post-it
- Tableau ou feuilles de paperboard
- Exercice *Les familles politiques françaises*
- Correction exercice *Les familles politiques françaises*

Method

POUR COMMENCER (10') :

- Répartir les participant.e.s en petits groupes et leur distribuer quelques post-it.
- Demander aux participant.e.s si ils.elles connaissent des noms de partis politiques français ou de personnalités politiques et, si c'est le cas, de les écrire sur les post-it (un parti politique et/ou un nom par post-it par exemple).

ÉTAPE 1 (10') :

Proposer aux participant.e.s de positionner ensemble les post-it selon un axe tracé sur un tableau ou un paperboard, allant de l'extrême-gauche à l'extrême-droite.

Extrême-gauche Gauche Centre Droite Extrême droite

- Demander à un premier groupe de proposer un post-it. Le groupe énonce ce qu'il a écrit et indique ce qu'il pense être la position du parti politique ou de la personnalité sur l'axe. Positionner le post-it sur le tableau ou le paperboard pour rendre compte visuellement de la construction collective en cours.
- Les autres groupes valident / discutent cette position.
- Un autre groupe propose un post-it et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les post-it proposés par l'ensemble des groupes aient pu être positionnés.

NB : Certains partis, voire personnalités, sont plus difficilement positionnables et peuvent être à cheval. N'hésitez pas à vous référer à la page wikipédia indiquée en ressources ou à les laisser de côté.

ÉTAPE 2 (20') :

- Distribuer le tableau de l'exercice à chaque groupe. Il s'agit désormais d'associer à des familles politiques des mesures et des propositions issues de leur programme ou de leur histoire.
- Restitution en plénière. Un premier groupe indique à quelle famille politique il a fait correspondre la première proposition, et ainsi de suite.
- Les autres groupes valident / discutent cette position.

NB : Si le débat s'éternise, proposer de garder la proposition de côté. Cela peut être l'occasion d'attirer l'attention des participant.e.s sur la transversalité et/ou la porosité de certaines valeurs ou propositions qui peuvent être revendiquées par différentes familles politiques.

- Afin d'accompagner la restitution d'une dimension visuelle, inscrire les propositions de l'exercice sur des post-its et les placer sur le tableau ou le paperboard en dessous des partis politiques correspondants.

ÉTAPE 3 (10') :

- Poser des questions aux participant.e.s :
    - Peut-on catégoriser toutes les propositions et tous les points de vue selon le schéma utilisé dans cette activité ?
    - Est-ce que le clivage gauche-droite vous semble pertinent ? Pourquoi ? (pour cette partie, vous

pouvez vous référer à l'article des ***Décodeurs*** du Monde, cité dans les ressources).
  - Est-ce que les participant.e.s se perçoivent comme étant d'une famille politique plutôt que d'une autre ? Pourquoi ?

VARIANTS AND EXTENSIONS

Proposer d'associer aux familles politiques identifiées des valeurs (égalité, propriété, universalisme, travail…) ou des concepts idéologiques (capitalisme, libéralisme, marxisme…)

DISCUSSIONS AND PERSPECTIVES

- Retrouve-t-on les mêmes familles politiques dans l'ensemble des régimes démocratiques ?
- Revendiquent-elles les mêmes valeurs et propositions ? Par exemple, les démocrates américains se définissent comme libéraux car il s'agit de libéralisme politique et non de libéralisme économique comme en France.
- Existe-t-il des clivages structurants et qui n'existent pas en France ? Par exemple, le port d'armes aux États-Unis, les relations avec les territoires palestiniens en Israël, l'autonomie régionale en Espagne, etc…