

Step 5: Getting Involved

Petitions at the European level



OBJECTIVES

- Introduce and understand citizens rights to petition their public representatives on a European level.
- Create a petition as a group and come up with an online publicity strategy



DESCRIPTION

- Over this activity, participants will come to understand citizens initiatives at a European level and will try out a method of petitioning the European Parliament
- They will be asked, in groups, to choose a subject that they care about and will create an online petition that they will share and publicise online



DURATION

2 x 50 mins



RESOURCES

- [Portail des pétitions de l'Union Européenne](#)
- [Qu'est-ce qu'une initiative citoyenne européenne ?](#)
- [Pétition, initiative citoyenne, médiateur européen: 3 outils pour agir en tant que citoyen au niveau européen](#)

VARIANTS AND EXTENSIONS

- Proposer aux participant.e.s d'organiser la diffusion de leur pétition au sein de l'établissement scolaire ou de la structure de jeunesse afin de récolter des signatures. L'activité peut ainsi être intégrée sur le plus long terme et avoir un effet significatif sur l'évolution et le dynamisme d'un projet d'établissement.
- Si une thématique retient l'attention de l'ensemble des participant.e.s à l'activité, il serait pertinent de structurer l'activité autour du lancement d'une Initiative Citoyenne Européenne.
- Il est également possible de réaliser l'activité à partir d'une plateforme de pétition non associée à une institution, comme celles des ONG Avaaz ou encore [MesOpinions.com](#). Si une pétition semble retenir l'attention d'un groupe de participant.e.s, il peut être intéressant de les encourager à la diffuser plus largement puis éventuellement de la transmettre aux élu.e.s. Les Parlementaires européen.ne.s souhaitent bien souvent rendre visible l'action politique à l'échelle européenne et ont le souci de s'appuyer sur les préoccupations des citoyen.ne.s. Les interpellations citoyennes étant rares, ils.elles sont enclins à s'en saisir.