

## Schritt 1: Meine Demokratie

### An wen können wir uns bei Themen wenden, die uns wichtig sind?



#### OBJECTIFS

- die gesellschaftlichen Herausforderungen benennen, die wir für wichtig erachten
- Identifizierung der politischen und zivilgesellschaftlichen Akteure (Mandatsträger und Zivilgesellschaft), die sich um diese Herausforderungen kümmern



#### DESCRIPTION

Während dieser Aktivität sollen die Teilnehmer\*innen ihre gesellschaftlichen Anliegen formulieren (zunächst individuell und dann in Gruppen) und die Akteure und Akteurinnen identifizieren, insbesondere die gewählten Volksvertreter\*innen, die sich um die Anliegen kümmern.



## COMPÉTENCE(S) MAJEURE(S) ACQUISE(S)

- Savoir formuler ses préoccupations sociétales,  
de manière individuelle puis collective

- Rechercher des informations



## SOCLE COMMUN

### Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Médias, démarches de recherche et de  
traitement de l'information

### Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

La règle et le droit



## DURÉE

50 Minuten



## RESSOURCES

- Dossier Vie Publique : [Quelles sont les compétences des collectivités territoriales ?](#)
- FAQ : [les compétences de l'UE et les pouvoirs de la commission](#)
- Ressources Toute l'Europe : [droit de pétition](#) et [initiative citoyenne européenne](#).



## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Annexe en PJ (incluant la fiche exercice) "A qui s'adresser pour les causes qui nous touchent ?" pour chaque participant.e ou pour chaque équipe
- Accès internet pour une recherche complémentaire par les participant.e.s

## VARIANTES ET PROLONGEMENTS

- Vous pouvez dans un deuxième temps faire travailler les jeunes sur l'écriture d'un argumentaire concernant les causes qui les touchent, en leur faisant préparer une pétition adressée aux député.e.s européen.ne.s (*cf. fiche dédiée à l'étape 5 : [Je m'engage ?](#)*).
- Vous pouvez mettre les participant.e.s en groupes lors de l'étape 1 pour leur faire choisir une cause commune à défendre.

## DISCUSSIONS ET PERSPECTIVES

Quelles sont les différentes  
façons de s'adresser aux  
député.e.s européen.ne.s ?  
(exemple : [le droit de pétition au  
Parlement européen](#))