électeurs en herbe

Parcours Élections Présidentielles et Législatives

Argumentation, persuasion et manipulation

OBJECTIFS

- Être capable d'analyser une argumentation et comprendre les mécanismes de persuasion qui y sont liés.
- Apprendre à exprimer son opinion de manière pertinente et respectueuse.
- Savoir reconnaître une argumentation déficiente.

DESCRIPTION

Au cours de cette activité, les participant⍰e⍰s découvriront certains principes de l'argumentation au travers de mises en situation et seront amené⍰es à analyser un échange politique.

COMPÉTENCE(S) MAJEURE(S) ACQUISE(S)

- Améliorer et mettre à l'épreuve sa capacité à argumenter, à écouter et à exprimer ses opinions
- Communiquer et coopérer au sein d'un groupe
- Développer et améliorer son esprit critique

SOCLE COMMUN

- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

Réflexion et discernement

DURÉE

2 heures (ou deux fois 50 minutes)

RESSOURCES

- Espace français : La thèse, les arguments et les exemples
- Dossier de veille de l'Institut Français de l'Éducation : Développer l'esprit critique par l'argumentation : de l'élève au citoyen
- Cortecs : 20 moisissures argumentatives
- Vidéo : Hygiène mentale – Les arguments fallacieux

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Fiche *Exercice_ Persuasion et manipulation*
- Fiche *Exercice_ Improvisations argumentatives*
- Fiche *Exercice_ Analyse d'un échange politique*
- Connexion internet pour la diffusion des extraits de débats

Method

POUR COMMENCER (15') :

- Distribuer la fiche *Exercice Persuasion et manipulation*. Présenter et commenter les différents registres d'argumentation proposés et leurs limites. Proposer éventuellement de nouvelles catégories.

ÉTAPE 1 (20') :

- Analyser un échange politique, parmi les ressources vidéos proposées ou de votre choix, en complétant le tableau de la fiche ***Exercice Analyse d'un échange politique***. Cette activité peut être faite en autonomie par les participant⍰e⍰s ou en dialoguant avec l'animateur⍰rice.

Ressources vidéos proposées : (Débats politiques français)

- Débat entre Jacques Chirac et François Mitterrand (1988) (≈ 10 min)
- Interview de Bernard Tapie par Audrey Pulvar (2014) (≈ 10 min)
- Débat entre Nicolas Sarkozy et Ségolène Royal (2007) (≈ 9 min)
- Débat entre François Hollande et Nicolas Sarkozy (2012) (≈ 13 min)
- Débat entre Emmanuel Macron et Marine Le Pen (2017) (résumé du débat en 5' réalisé par ***Le Monde***)

- Échanger brièvement avec les participant⍰e⍰s sur ce qu'ils et elles ont retenu du débat, à l'aide des notes prises par chacune sur le tableau de l'exercice.

ÉTAPE 2 (15') :

- Demander aux participant⍰es ce qui leur semble être une argumentation convaincante.
    - Quelles sont les caractéristiques d'une argumentation rigoureuse, pertinente, crédible ?
    - Pourquoi est-ce important de comprendre les mécanismes psychologiques liés à la persuasion ?
    - Y a-t-il des méthodes d'argumentation utilisées pour convaincre qui ne sont pas souhaitables ?

ÉTAPE 3 (30') :

- Mettre en situation un débat au Conseil d'Administration d'un établissement scolaire (ou d'une association) sur la répartition des budgets. Expliquez aux participant⍰e⍰s ce qu'est le Conseil d'Administration en tant que lieu de débats où les décisions sont prises après des échanges argumentés.
- Distribuer la fiche ***Exercice Improvisations argumentatives*** et divisez les participant⍰e⍰s en groupes de 3 à 5 personnes. Faire choisir (ou tirer au sort) pour chaque équipe une proposition à défendre.
- Chaque groupe doit rédiger les bases d'une argumentation de deux à trois minutes pour ensuite la présenter oralement aux autres groupes. Circuler parmi les équipes pour valider leur travail.

ÉTAPE 4 (20') :

- Demander à chaque équipe de présenter son argumentation oralement devant les autres groupes. Le tableau de la fiche *Exercice Improvisations argumentatives* sera annotée par chaque participant·e ou par un·e référent·e de chaque groupe, selon le choix de l'animateur·rice. Au fur et à mesure des présentations, le vocabulaire de la fiche *Exercice Persuasion et manipulation* sera intégré dans les cases «Registres d'argumentation» et «Limites à la persuasion.

VARIANTES ET PROLONGEMENTS

- Diffuser la vidéo sur les arguments fallacieux, citée dans les Ressources.
- Selon la date à laquelle vous organisez cette activité, vous pouvez également choisir de faire analyser par les participant·es des débats politiques liés à l'échéance électorale en cours.

DISCUSSIONS ET PERSPECTIVES

- Quelles sont les qualités d'une communication efficace ?
- Lequel des pièges de l'argumentation vous semble le plus utilisé ? (Dans la vie de tous les jours, dans le monde politique, dans certaines situations particulières…)
- Pourquoi est-ce important d'argumenter tout en gardant un esprit critique sur les travers de l'argumentation ?