Step 1: My Democracy

What do Members of European Parliament do?



OBJECTIFS

- Understand the work of a Member of European Parliament by trying out collaborating on writing a resolution
- Understand the issues of deliberation, debate and consensus in writing a resolution



DESCRIPTION

During this workshop, participants will put themselves in the shoes of a Member of European Parliament and will work in groups (committees) to amend and improve a text.

As writing a law is complex, it is best to work on a resolution rather than a law: resolutions are position texts which ask competent institutions to take appropriate measures. The young European parliamentarians, in groups, will propose their amended resolution in front of the whole group (= Plenary assembly), and it will be voted upon.

DURÉE

2 hours (3 if possible)

RESSOURCES

Sur ce qu'est une résolution
Les livrets méthodologiques issus du Parlement Européen des Jeunes (PEJ)
Rubrique Techniques d'animation du site --> animer un groupe

VARIANTES ET PROLONGEMENTS

- Faire travailler les jeunes parlementaires européens à la création d'une résolution. Les participant.e.s vont réfléchir en groupes (= commissions) sur une problématique qui les touche et qui appelle une réponse à l'échelle européenne et rédiger une résolution simplifiée qui permet de répondre au problème. Cette variante nécessite un investissement plus important, y compris en termes d'encadrement (prévoir un.e animateur.trice par groupe) mais permet aux jeunes de développer de nombreuses connaissances et compétences. Chaque groupe devra ainsi problématiser un sujet choisi collectivement et se mettre d'accord sur trois solutions à mettre en avant. Puis, comme dans la méthode qui vous est suggérée ci-dessus, chaque commission présentera son texte en plénière. Dans le cadre de cette variante, un accès internet est nécessaire afin que les groupes puissent faire des recherches sur le sujet choisi.
- Vous pouvez également construire d'autres variantes en vous inspirant des projets suivants qui font référence : http://www.pariciladémocratie.com ; http://www.parlementjeunesse.be/ ; http://www.pejfrance.org