Parcours Élections Régionales

Défendre une opinion

OBJECTIFS

- Exprimer une opinion de façon structurée à travers un texte d'opinion ou un discours.

DESCRIPTION

Au cours de cette activité, les participant.e.s expérimenteront l'écriture d'un texte d'opinion ou d'un discours sur un enjeu régional qui les touche.

COMPÉTENCE(S) MAJEURE(S) ACQUISE(S)

- Exploiter l'information pour défendre un point de vue
- Communiquer de façon convaincante
- Exercer son jugement critique

DURÉE

50 minutes (avec un travail d'écriture personnel mené après l'activité) ou 2 heures (ou deux fois 50 minutes)

RESSOURCES

- Fiche *Méthodes et conseils pour exprimer son opinion* (Annexes)

SOCLE COMMUN

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Temps de préparation : collectez quelques supports d'opinion parus dans des médias (tribunes, éditoriaux, articles engagés…) ou à l'occasion de la campagne électorale régionale (tracts, etc…) ou bien des extraits de discours retranscrits.
- Accès internet pour une recherche complémentaire par les participant.e.s.

Method

POUR COMMENCER (5') :

- Demander aux participant.e.s quels sont les moyens, au-delà de discussions avec leurs proches, de partager et d'exprimer leurs opinions.

ÉTAPE 1 (10') :

- Échanger avec les participant.e.s sur ce qu'est un texte d'opinion. Leur proposer de donner des exemples et essayer d'établir une typologie (voir fiche ***Méthodes et conseils pour exprimer son opinion***). Puis, distribuer les exemples que vous avez apportés.

ÉTAPE 2 (20') :

- Demandez aux participant.e.s de chercher sur internet un sujet sur une thématique régionale ou une proposition qui les touche parmi celles qui sont portées par les listes candidates aux élections régionales (vous pouvez aussi les amener sur des sites de pétitions pour trouver des causes qui les intéressent).

ÉTAPE 3 (15') :

- Organisez une discussion en petits groupes (4-5 personnes) durant laquelle chaque participant.e présente brièvement l'opinion qu'il.elle souhaite exprimer, afin de la confronter avec d'autres. Puis demandez à chacun.e de choisir un format d'expression :
    - Texte d'un discours
    - Tribune ou lettre ouverte publiée dans la presse
    - Tract distribué sur un marché
    - Paroles d'une chanson

ÉTAPE 4 (30') :

- Chaque participant.e écrit son texte d'opinion avec l'appui de l'animateur.rice. Si vous ne disposez que d'une heure, cette étape peut également se faire à distance sous la forme de travail personnel.
- Il peut être utile de rappeler que toute expression n'est pas autorisée :
    - On ne peut (et la loi l'interdit) écrire ou tenir des propos incitant à la haine, à la violence, ou à une forme de discrimination envers une personne pour des raisons d'appartenance religieuse, de genre, d'opinion politique, de nationalité, d'origine sociale ou géographique, d'orientation sexuelle, etc...

ÉTAPE 5 (20') :

- Organisez une diffusion des opinions exprimées, à travers des lectures, des échanges en groupe, des relectures par d'autres ou l'organisation de prises de parole devant le groupe etc...

VARIANTES ET PROLONGEMENTS

- Rédiger un texte d'opinion en groupes pour accroître l'interactivité et favoriser le travail d'équipe.
- Comparer plusieurs textes d'opinion sur le même sujet, puis demandez aux participant.e.s lequel est selon eux le plus convaincant. Pourquoi ?

DISCUSSIONS ET PERSPECTIVES

- Pourquoi est-ce important d'exprimer ses opinions publiquement ?
- Exprimez-vous facilement vos opinions de manière publique (par exemple sur les réseaux sociaux) ?
- Quelles sont les limites à la liberté d'expression ? Peut-on tout dire ?