électeurs en herbe

Parcours Élections Présidentielles et Législatives

Défendre une opinion

OBJECTIFS

- Exprimer une opinion de façon structurée à travers un texte d'opinion ou un discours.

COMPÉTENCE(S) MAJEURE(S) ACQUISE(S)

- Exploiter l'information pour défendre un point de vue
- Communiquer de façon convaincante
- Exercer son jugement critique

SOCLE COMMUN

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

- Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

DESCRIPTION

Au cours de cette activité, les participant⍰e⍰s expérimenteront l'écriture d'un texte d'opinion ou d'un discours sur un enjeu national qui les touche.

DURÉE

50 minutes (avec un travail d'écriture personnel mené après l'activité) ou 2 heures (ou deux fois 50 minutes)

RESSOURCES

- Fiche *Méthodes et conseils pour exprimer son opinion* (Annexes)

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Temps de préparation : collectez quelques supports d'opinion parus dans des médias (tribunes, éditoriaux, articles engagés…) ou à l'occasion de la campagne électorale régionale (tracts, etc…) ou bien des extraits de discours retranscrits.
- Accès internet pour une recherche complémentaire par les participant⍰es.

Method

POUR COMMENCER (5') :

- Demander aux participant⍰es quels sont les moyens, au-delà de discussions avec leurs proches, de partager et d'exprimer leurs opinions.

ÉTAPE 1 (10') :

- Échanger avec les participant⍰es sur ce qu'est un texte d'opinion. Leur proposer de donner des exemples et essayer d'établir une typologie (voir fiche ***Méthodes et conseils pour exprimer son opinion***). Puis, distribuer les exemples que vous avez apportés.

ÉTAPE 2 (20') :

- Demander aux participant⍰e⍰s de chercher sur internet un sujet sur une thématique nationale ou une proposition qui les touche parmi celles qui sont portées par les candidats et candidates à l'élection présidentielle ou à l'élection législative de leur circonscription (vous pouvez aussi les amener sur des sites de pétitions pour trouver des causes qui les intéressent).

ÉTAPE 3 (15') :

- Organiser une discussion en petits groupes (4-5 personnes) durant laquelle chaque participant⍰e présente brièvement l'opinion qu'il ou elle souhaite exprimer, afin de la confronter avec d'autres. Puis demander à chacune de choisir un format d'expression :
    - Texte d'un discours
    - Tribune ou lettre ouverte publiée dans la presse
    - Tract distribué sur un marché
    - Paroles d'une chanson

ÉTAPE 4 (30') :

- Chaque participant⍰e écrit son texte d'opinion avec l'appui de l'animateur⍰rice. Si vous ne disposez que d'une heure, cette étape peut également se faire à distance sous la forme de travail personnel.
- Il peut être utile de rappeler que toute expression n'est pas autorisée :
    - On ne peut (et la loi l'interdit) écrire ou tenir des propos incitant à la haine, à la violence ou à une forme de discrimination envers une personne pour des raisons d'appartenance religieuse, de genre, d'opinion politique, de nationalité, d'origine sociale ou géographique, d'orientation sexuelle, etc.

ÉTAPE 5 (20') :

- Organiser une diffusion des opinions exprimées, à travers des lectures, des échanges en groupe, des

relectures par d'autres ou l'organisation de prises de parole devant le groupe, etc.

VARIANTES ET PROLONGEMENTS

- Rédiger un texte d'opinion en groupes pour accroître l'interactivité et favoriser le travail d'équipe.
- Comparer plusieurs textes d'opinion sur le même sujet, puis demander aux participant·es lequel est selon eux le plus convaincant. Pourquoi ?

DISCUSSIONS ET PERSPECTIVES

- Pourquoi est-ce important d'exprimer ses opinions publiquement ?
- Exprimez-vous facilement vos opinions de manière publique (par exemple sur les réseaux sociaux) ?
- Quelles sont les limites à la liberté d'expression ? Peut-on tout dire ?