Étape 4 : Mon vote

Je communique sur les élections

OBJECTIFS

Créer des affiches de communication pour informer le reste de l'établissement ou de la structure de la tenue du scrutin "Électeurs en herbe".

DESCRIPTION

Au cours de cette activité, les participant·es devront créer des affiches afin de communiquer sur la tenue du scrutin "Électeurs en herbe" auprès d'un public ciblé (variable selon les cas : lycée, classe, maison des jeunes etc.). Cette activité doit permettre de communiquer l'ensemble des informations et renseignements essentiels au vote.

COMPÉTENCE(S) MAJEURE(S) ACQUISE(S)

- Rechercher et synthétiser de l'information
- Transmettre de l'information au moyen d'un outil de communication
- Exercer sa créativité

SOCLE COMMUN

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information

Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine
Invention, élaboration, production

DURÉE

2h (ou 2x50')

RESSOURCES

- Pour en savoir plus sur le processus électoral, voir le site du Ministère de l'intérieur : Comment voter ?
- Fichier joint en annexe : *Quelques conseils pour créer une affiche*

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Accès internet pour la collecte des informations
- Matériel de création de supports et d'affiches (cartons, imprimante, ordinateur, peinture, papiers de couleurs pour collages, ciseaux, feutres, colles, etc.)

Method

POUR COMMENCER (20') :

- Demander aux participant·es de réfléchir aux renseignements essentiels à connaître afin de pouvoir voter le jour du scrutin. Organiser le tableau en deux colonnes : inscrire d'un côté les informations concernant la tenue et l'organisation du scrutin (date, lieu, inscription sur les listes, procédures, etc.), et de l'autre les informations liées à la campagne et à l'élection (type d'élection et enjeux, nom des candidat·es, informations à transmettre sur les candidat·es telles que leur parti, etc.).

- Expliquer aux participant·es qu'ils et elles vont devoir réaliser des affiches afin d'informer les électeurs et électrices potentiel·les, de la tenue du scrutin "électeurs en herbe". Il s'agira donc bien de communiquer sur la tenue de l'élection, et non pas de réaliser de la publicité pour l'un·e ou l'autre des listes se présentant aux élections européennes.

ÉTAPE 1 (30') :

- Former des groupes de 4 à 5 participant·es
- Leur distribuer la fiche proposée en annexe *Quelques conseils pour créer une affiche*
- Proposer à chaque groupe de réaliser une affiche “brouillon”
- Passer dans les groupes afin de les aider à choisir les éléments essentiels et comment les rendre les plus clairs possibles.
- Les encourager à user de créativité et d’originalité tout en conservant une information claire

ÉTAPE 2 (15') :

Organiser une présentation de l’avancement des travaux de chacun des groupes, afin de leur permettre d’avoir des retours des autres participant·es pour pouvoir améliorer et finaliser leurs affiches. Les informations présentées sont-elles suffisantes ?

ÉTAPE 3 (35') :

Mise en forme des affiches

- De retour en groupes, procéder à la mise en forme finale des affiches.
- En fonction du temps et des outils disponibles, différents supports peuvent être utilisés : peintures, collages à partir d’images, pochoirs, ou mise en forme à partir d’un logiciel de création d’image sur ordinateur.

COMMENTAIRE :

Si vous manquez de temps, il est également possible de permettre aux jeunes de finaliser leur affiche après la séance et de présenter en grand groupe l'ensemble des affiches créées au début de la séance suivante.

VARIANTES ET PROLONGEMENTS

La méthode suggérée propose d’utiliser des affiches car c’est le support le plus simple à réaliser. Si le groupe a plus de temps et de moyens techniques, d’autres supports peuvent être envisagés comme la vidéo par exemple (cf. Fiche Activité n°8 du parcours "Elections 2017" - étape 1 : *bilan de l'étape (vidéo Prototyping)*).

DISCUSSIONS ET PERSPECTIVES

- Quelles sont les informations primordiales à avoir en tête avant d’aller voter ?
- Y’a-t-il des informations plus importantes que d’autres ?