électeurs en herbe

# S'engager

## Ma vision de l'engagement

### OBJECTIFS

- Interroger les représentations de chaque participant.e sur l'engagement
- Mettre en débat la notion d'engagement

### COMPÉTENCE(S) MAJEURE(S) ACQUISE(S)

- Exprimer son opinion sur un sujet
- Etre à l'écoute des autres
- Participer à une réflexion collective

### SOCLE COMMUN

**Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer**
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

**Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen**
Réflexion et discernement

### DESCRIPTION

Au cours de cette activité, les participant.e.s seront amené.e.s à exprimer leur vision de l'engagement à travers une technique d'animation basée sur l'image : le photolangage.

### DURÉE

50'

### RESSOURCES

*Pas de ressources particulières.*

### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Corpus de photos proposé dans le fichier joint en annexe.
- De quoi afficher les photos sur un mur ou sur un tableau.

# Method

## POUR COMMENCER (5') :

**Mise en place.**
Présenter aux participant.e.s les objectifs de l'activité, son déroulé et ce qu'est un photolangage : il s'agit d'une technique d'animation qui favorise l'expression des participant.e.s à partir de photos ou d'images.
Selon le nombre de participant.e.s, former plusieurs groupes (dans l'idéal, un groupe n'excède pas 10 personnes).
Prévoir un animateur ou une animatrice par groupe, chargé.e de veiller à la fluidité des débats.
Chaque groupe nomme également en son sein un.e rapporteur.e à qui distribuer la fiche *Exercice*.

## ÉTAPE 1 (5') :

**Le choix des photos.**
Étaler les photos sur une table ou les afficher au mur afin que chaque participant.e puisse les voir. Demander à chacun.e de choisir une photo qui illustre pour lui ou elle « ce qu'est l'engagement».
Chaque participant.e. choisit en silence et du regard la photo qui lui parle le plus. Puis, chacun.e va prendre sa photo. Si l'un.e des participant.e.s prend une photo avant une autre personne, cette dernière ne doit pas en choisir une autre, elle prendra la parole au sein du groupe en récupérant auprès de son ou sa camarade la photo en question.

## ÉTAPE 2 (20') :

**Débats au sein des groupes.**
De manière libre, chacun.e est invité.e à présenter sa photo et à expliquer les raisons de son choix. Après un tour de table, le débat peut commencer entre les membres du groupe, certain.e.s pouvant par exemple avoir choisi la même photo pour des raisons différentes, voire opposées. L'animateur.trice conclut l'échange en synthétisant les mots clés, les points de consensus et les points faisant débat, en s'appuyant au besoin sur le tableau de la fiche *Exercice* rempli par le rapporteur ou la rapporteure.

## ÉTAPE 3 (20') :

**Travail de définition et restitution.**
Consacrer la dernière étape de l'activité à l'élaboration collective, au sein de chaque groupe, d'une définition de l'engagement (10min).
Le rapporteur ou la rapporteure de chaque groupe restitue ensuite en plénière la définition qui a été retenue (si le groupe n'a pas réussi à se mettre d'accord, en donner les raisons). Si vous en avez le temps, demander aux participant.e.s ce qui les a surpris dans les discussions qui ont eu lieu dans leur groupe (10 min).

## VARIANTES ET PROLONGEMENTS

Si vous disposez d'un corpus de photos suffisant, vous pouvez demander aux participant.e.s de choisir deux images : l'une qui illustre le mieux pour eux/elles "ce qu'est l'engagement", et l'autre ce qu'il n'est pas.

## DISCUSSIONS ET PERSPECTIVES

Analyse du travail en groupe :

- Avez-vous l'impression d'avoir écouté.e et d'avoir été entendu.e, compris.e ?
- Avez-vous été intéressé.e par ce qui s'est dit ? A quels moments ?