Étape 5 : Je m'engage ?

Mobilités européennes : top départ !

OBJECTIFS

- Faire connaître aux participant·es les différentes opportunités permettant la mobilité européenne des jeunes.

DESCRIPTION

Au cours de cette activité, les participant·es seront amené·es à découvrir différentes possibilités de mobilité européenne à travers des cas concrets. Ils.elles devront ensuite rendre compte oralement des résultats de leurs recherches.

COMPÉTENCE(S) MAJEURE(S) ACQUISE(S)

- Comprendre les opportunités de mobilité européenne dans ses aspects humain, politiques, culturel et économique.
- Effectuer des recherches à partir d'un sujet donné, sélectionner les informations et restituer oralement le fruit de ses recherches.

SOCLE COMMUN

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen
Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

DURÉE

50'

RESSOURCES

- Passeport de la mobilité internationale, édité par l'association ESN - France.

- Le Corps Européen de Solidarité.

- Site de l'Agence Erasmus+ France Jeunesse & Sport, qui gère le programme Erasmus +

- Site du Ministère de l'éducation nationale : Découvrir le monde - Vivez une expérience à l'étranger

- Le réseau étudiant Erasmus Student Network promeut la mobilité européenne des jeunes. En France, il peut être pertinent de contacter la section locale du réseau, afin qu'elle vienne co-animer cette activité (ou une autre) avec vous

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Connexion internet
- Proposition de scénarios scénarios (fichier joint en annexe)
- Feuilles blanches

Method

POUR COMMENCER (5'): :

- Présenter aux participant·es les objectifs de l'activité et leur demander de former 6 groupes.
- Afin d'introduire la séance, expliquer à chaque groupe qu'un scénario va leur être distribué (cf. annexe) et qu'ils vont devoir identifier les besoins du personnage présenté et proposer des pistes adaptées pour l'aider à construire son projet de mobilité européenne. Pour cela, chaque groupe devra effectuer des recherches sur internet et justifier son choix.

ÉTAPE 1 (30') :

Recherches sur internet
- Chaque groupe nomme un·e rapporteur·e qui va lire le scénario, puis, à la fin de l'atelier, restituer en plénière :

- les solutions trouvées par le groupe répondant au désir de mobilité européenne du personnage qui leur a

été attribué.
- la solution la plus appropriée, selon eux, pour le personnage en justifiant leur choix et en décrivant les premières démarches à effectuer (par ex : se tourner vers les professeurs de l'établissement pour le cas de Saïd etc…).

- En tant qu'enseignant.e ou animateur.trice, vous pouvez passer dans chaque groupe et les aider à orienter leurs recherches au besoin.

ÉTAPE 2 (15') :

Restitution orale des groupes

- Inscrire les différents dispositifs permettant de partir vivre en Europe sur un tableau ou des feuilles de paperboard visibles par toutes et tous.
- Le ou la rapporteur·e des groupes résume oralement la situation de son personnage et expose l'analyse et les solutions trouvées par le groupe afin de répondre aux besoins exprimés.
- L'enseignant·e ou l'animateur.trice peut éventuellement compléter ce qui est dit pour chaque dispositif mentionné et également citer d'autres possibilités qui n'auraient pas été mentionnées par les participant·es.

VARIANTES ET PROLONGEMENTS

- Vous pouvez également demander aux participant·es de réfléchir à leur propre projet personnel de mobilité en Europe.

- Aviez-vous connaissance de ces différents dispositifs avant l'activité ? Avec lequel de ces dispositifs aimeriez vous partir si vous deviez-vous projeter ? Pourquoi ?

DISCUSSIONS ET PERSPECTIVES

- Proposer une discussion permettant de réfléchir à la notion d'engagement via le départ à l'étranger ainsi que les différentes possibilités de mobilité