Schritt 3: Meine Meinung

Wort/Wörter: unsere Meinungen teilen

OBJECTIFS

- Die eigene Meinungsäußerung innerhalb einer Gruppe erproben und lernen, den Meinungen anderer zuzuhören
- Reflexion über den Nutzen, die Struktur und die Grenzen der gemeinsamen Diskussion

DESCRIPTION

Während dieser Aktivität sollen die Teilnehmer*innen in kleinen Gruppen gemeinsam über ein (europäisches) Thema nachdenken und darüber ihre Standpunkte austauschen, wobei für jede Gruppe ein anderes Instrument zur Aufteilung der Redezeit verwendet wird. Rotierende Berichterstatter können von Gruppe zu Gruppe gehen, die unterschiedlichen verwendeten Methoden entdecken und den Fortschritt der Überlegungen sowie eventuell aufgetretene Schwierigkeiten beobachten.

COMPÉTENCE(S) MAJEURE(S) ACQUISE(S)

- Exprimer son opinion sur un sujet
- Être à l'écoute des autres
- Participer à une réflexion collective

SOCLE COMMUN

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen
Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres

DURÉE

50 Minuten

RESSOURCES

Document PDF joint en annexe, comprenant :

- la description des différentes méthodes de répartition de la parole à faire expérimenter par les groupes
- la fiche d'observation pour les rapporteurs

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Disposition de l'espace permettant le travail en quatre groupes, et une circulation facile des rapporteur.e.s
- Feuilles de paperboard pour que chaque groupe ait la possibilité de noter de façon visible les idées avancées

VARIANTES ET PROLONGEMENTS

Si vous disposez de plus de temps, vous pouvez laisser chaque groupe décider de son thème de discussion, en lien avec la thématique européenne, consacrer davantage de temps aux débats et à l'analyse des rapporteur.e.s, proposer d'autres méthodes d'échanges. Enfin, vous pourrez conclure la séance par l'animation d'un temps permettant à chacun.e de partager son ressenti sur l'expérience vécue.