

# ANNEXE

## Je créé mon sondage d'opinion

Ce document vous permet d'imprimer facilement les différents éléments dont vous aurez besoin pour organiser l'activité, à savoir :

- Un exemple de sondage a
- Tableau d'aide à la constitution de l'échantillon du sondage
- Tableau de l'échantillon réellement interrogé
- Tableau des résultats du sondage

## Exemple de sondage adapté à un lycée

| Quelle est votre degré de satisfaction de votre emploi du temps? |               |                  |                       |
|--|---------------|------------------|-----------------------|
| Pas du tout satisfait  | Peu satisfait | Un peu satisfait | Tout à fait satisfait |
|  |               |                  |                       |

Qu'aimeriez-vous prioritairement changer dans votre emploi du temps ?

- Horaires de début de journée
- Pauses repas

### Caractéristiques de la personne sondée :

Êtes-vous :

- Une fille
- Un garçon

En quelle classe êtes vous :

- 2<sup>nde</sup>
- 1<sup>ère</sup>
- Terminale

En quelle filière êtes vous ?

- Général
- S
- ES
- L

### Questions du sondage :

- Horaires de fin de journée
- Nombre d'heures d'études

## La constitution de votre échantillon

|  |                  |
|--|------------------|
| <p><b>1. Combien de personnes souhaitez-vous interroger ?</b><br/> <b>Exemple : 35 personnes</b></p>   |                  |
| <p><b>2. Quels critères vous semblent importants à prendre en compte pour que votre échantillon soit représentatif du groupe ciblé par votre sondage (sexe, statut (élèves, enseignants, parents...), habitants du quartier, etc.)?</b></p> <p>Critère 1 : <b>Exemple : sexe</b></p> <p>Critère 2 :</p> <p>Critère 3 :</p>       |                  |
| <p><b>3. Calculez combien vous devez interroger de personnes par critère (par ex. : combien de filles et de garçons, combien d'élèves de de 2nde, etc.)</b></p>  |                  |
| <p><b>Exemple . Critère 1 : Sexe</b><br/> <b>Caractéristique A : filles</b><br/>         Il y a 51% de filles dans le groupe ciblé.<br/>         J'applique donc le même pourcentage aux<br/>         35 personnes que je souhaite sonder : <math>35 \times 51 = 1785.1785 / 100 = 17,85</math> que l'on peut arrondir à 18.</p> | <p><b>18</b></p> |
| <p><b>Caractéristique B : garçons</b></p>  | <p><b>17</b></p> |
| <p><b>Critère 1 :</b></p> <p>Caractéristique A :</p> <p>Caractéristique B :</p> <p>Caractéristique C :</p>   |                  |
| <p><b>Critère 2 :</b></p> <p>Caractéristique A :</p> <p>Caractéristique B :</p> <p>Caractéristique C :</p>   |                  |
| <p><b>Critère 3 :</b></p> <p>Caractéristique A :</p> <p>Caractéristique B :</p> <p>Caractéristique C :</p>   |                  |

## L'échantillon interrogé

|  |
|--|
| Combien de personnes avez-vous interrogé au total ?  |
| Combien avez-vous interrogé de personnes, en fonction des critères définies dans votre échantillon ?   |
| <b>Critères 1 :</b><br>ex : sexe   |
| Caractéristique A : ex : filles  |
| Caractéristique B : ex : garçons   |
| Caractéristique C :  |
| <b>Critères 2 :</b>  |
| Caractéristique A :  |
| Caractéristique B :  |
| Caractéristique C :  |
| <b>Critères 3 :</b>  |
| Caractéristique A :  |
| Caractéristique B :  |
| Caractéristique C :  |
| <b>L'échantillon interrogé correspond-il à l'échantillon prévu au départ dans la première séance ?</b> |
| <b>Si non, pour quelles raisons ?</b>  |

## Les résultats de votre sondage

| Les résultats de votre sondage   |         |         |         |         |
|--|---------|---------|---------|---------|
| Question 1 :   |         |         |         |         |
|  | Rép A : | Rép B : | Rép C : | Rép D : |
| Nombre de réponses   |         |         |         |         |
| % sur le total des réponses  |         |         |         |         |
| Question 2 :   |         |         |         |         |
|  | Rép A : | Rép B : | Rép C : | Rép D : |
| Nombre de réponses   |         |         |         |         |
| % sur le total des réponses  |         |         |         |         |
| <b>Quelles conclusions pouvez-vous tirer de l'analyse de ces réponses?</b> |         |         |         |         |