

ANNEXE

Argumentation, persuasion et manipulation

Ce document vous permet d'imprimer facilement les différents éléments dont vous aurez besoin pour organiser l'activité,

- la fiche exercice Persuasion et manipulation
- la fiche exercice Analyse d'un débat politique
- la fiche exercice Improvisations argumentatives

Fiche exercice Persuasion et manipulation

L'expression de nos opinions et la compréhension de celles des autres nécessitent une écoute attentionnée, structurée et critique des échanges. Nous présentons ici une liste (non exhaustive) des différentes catégories d'arguments, appelées "registres d'argumentation", pouvant être utiles pour l'analyse d'un discours, d'un débat ou d'une discussion. Plusieurs arguments peuvent en effet avoir l'air très séduisants et/ou convaincants, mais ne le sont qu'en apparence. Nous proposons ainsi des cas limites permettant d'aborder les problématiques liées à l'éthique et à la rhétorique (nous laissons à l'animateur.ice la liberté d'inclure des éléments de définitions selon leur souhait).

REGISTRES D'ARGUMENTATION	EXEMPLES	LIMITES A LA PERSUASION / MANIPULATION	EXEMPLES
Valeurs	Solidarité, tradition...	Appel aux sentiments : argumenter en cherchant à susciter des émotions pour convaincre : la pitié, la peur, le dégoût, la haine...	"Ce gouvernement est responsable de la souffrance terrible de plusieurs petits enfants puisqu'il n'a pas réglé les problèmes de notre système de santé." - "Appuyer le Parti Z entraînera une guerre meurtrière qui tuera plusieurs de nos concitoyen.ne.s."
Convictions	"Il est impossible qu'une femme préside l'Europe dans la décennie à venir."	Attaque personnelle : argumenter en s'attaquant à la personne et non pas à ses arguments	"Cette candidate a tort, car elle est mal habillée et peu féminine." - "Ce ministre est trop vieux pour offrir une vision intéressante du développement durable."

<p>Faits</p>	<p>Monsieur Untel est secrétaire général du parti Z.</p>	<p>Argument d'autorité : utiliser une figure d'autorité pour défendre un argument alors que cette personne n'est pas experte en la matière</p>	<p>"Le Premier Ministre affirme que nous atteindrons les objectifs du protocole de Kyoto, c'est donc vrai." - "Mon professeur dit que le Parti Z est composé de gens malhonnêtes, c'est donc vrai."</p>
<p>Données</p>	<p>Il y a 1000 variétés de fromage en Europe.</p>	<p>Appel aux chiffres : présenter lors d'une argumentation des données chiffrées contestables, dont on ne connaît pas la source ou dont la méthode de calcul n'est pas maîtrisée</p>	<p>"Nous avons 376% d'adhérent.e.s de plus en 2016. Nous étions 10 000 et sommes maintenant 386 000 !"</p>
<p>Hypothèses</p>	<p>"Si nous attendons l'été pour faire voter cette loi, alors nous pourrions éviter les mobilisations citoyennes."</p>	<p>Faux dilemme : présenter, lors d'une argumentation, seulement deux issues possibles alors qu'il y en a de nombreuses autres possibles</p>	<p>"Votez pour moi et ce sera la prospérité, votez pour mon adversaire et ce sera la ruine." - "Quelle est votre priorité ? L'éducation ou la santé ?"</p>

Fiche exercice : Analyse d'un discours politique

Lors d'un discours, d'un débat ou d'une discussion, plusieurs arguments sont avancés. En écoutant un des échanges politiques proposés dans les ressources - ou celui de votre choix, annotez le tableau suivant.

Registres d'argumentation et cas limites	Propos tenus par	Propos tenus par
<p>Valeurs - Appel aux sentiments</p>		
<p>Conviction - Attaque personnelle</p>		

<p>Faits - Argument d'autorité</p>		
<p>Données - Appel aux chiffres</p>		
<p>Hypothèses - Faux dilemme</p>		

Autres ?		
----------	--	--

Fiche Improvisations argumentatives

Le Conseil d'Administration du collège/lycée souhaite améliorer le quotidien des élèves. Pour cela, il dispose d'un budget permettant la mise en place d'une seule des propositions suivantes :

- Rénovation du gymnase délabré, réparation des douches et achat de nouveaux équipements sportifs (ballons, maillots, raquettes...)
- Création d'une salle multimédia permettant toutes sortes de créations audiovisuelles (montage de films, tirage de photos, production de musique électronique...)
- Enrichissement du Centre de Documentation, d'Information et d'Orientation (achat d'ordinateurs tactiles, abonnements à des nouvelles revues, achat de mangas et de bandes dessinées...)
- Création d'un laboratoire dédié à la découverte ludique des sciences (achat de matériel d'expérimentation, d'outils de mesure et de produits chimiques...)
- Construction d'un grand potager dans la cour pour améliorer l'alimentation à la cantine (fruits et légumes, herbes aromatiques, fleurs comestibles...)
- Création d'une salle de repos pour la pause déjeuner et les heures de trous (achat de canapés, lits et fauteuils...)
- Achat de nouveaux instruments pour le club de musique (piano à queue, batterie, accordéon, djembé, guitare...)
- Organisation d'un week-end sportif, artistique et festif à la fin d'année pour tou.te.s les élèves

Chaque équipe devra défendre une seule des propositions ci-dessus (il est aussi possible d'en créer de nouvelles). Pour cela, chaque groupe doit rédiger les bases d'une argumentation de deux à trois minutes pour ensuite la présenter oralement aux autres groupes. Le tableau au verso sera annotée au fur et à mesure des présentations. Le vocabulaire de la fiche **3.3A Persuasion et manipulation** sera intégré dans les cases "Registres d'argumentation" et "Limites à la persuasion".

Nouveautés	Propos issus de l'argumentation des élèves	Registres d'argumentation	Limites à la persuasion ?
Gymnase			

Salle multimédia			
CDIO			
Laboratoire de sciences			
Potager			

Salle de repos			
Instruments de musique			
Week-end festif			